

乌鲁木齐职业大学

适应社会需求能力自评报告



乌鲁木齐职业大学

2020年8月

目 录

一、学校简介.....	1
二、办学基础能力.....	3
三、“双师”队伍建设.....	4
四、专业人才培养.....	5
五、学生发展.....	8
(一) 专业相关度较高.....	8
(二) 就业吻合度满意度较高.....	9
(三) 城镇就业人数多.....	9
六、社会服务能力.....	9
(一) 积极参与地方文化产业发展.....	10
(二) 服务地方现代服务业产业发展.....	11
(三) 促进了农村劳动力向城市转移.....	12
(四) 少数民族学生职业发展稳定提升.....	13
(五) 助力南疆教育事业发展.....	14
(六) 创新创业工作成效明显.....	14
(七) 校企合作集团化办学稳步推进.....	15
(八) 技术创新服务体系已初步形成.....	16
七、发展展望.....	17

乌鲁木齐职业大学 适应社会需求能力自评报告

为深入贯彻全国教育大会精神和《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》，推动高等职业院校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，完善职业教育和社会培训体系，优化学校、专业布局，深化办学机制和教育教学改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，全面提高高等职业院校适应社会需求能力和水平，根据国务院教育督导委员会颁布的《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》，结合我校的实际情况做自我评估如下。

一、学校简介

乌鲁木齐职业大学成立于1985年，是乌鲁木齐市属唯一一所综合性全日制普通高等职业院校，是改革开放后新疆成立的第一所高等职业院校。2007年，经新疆维吾尔自治区人民政府批准，原乌鲁木齐职业大学与乌鲁木齐成人教育学院合并，组建新的乌鲁木齐职业大学，实行区市共建、以市为主的管理体制。

乌鲁木齐职业大学现有5个校区，占地2109.5亩。学校总资产7亿元，拥有224个校内实验(实训)室和259个校外实习实训基地，其中教学科研仪器设备总值1.03亿元，图书

馆各类藏书（含电子图书）95 万余册。学校设有经济贸易学院等 16 个教学单位和 1 个国际合作办学机构。在编教职工 673 人，其中专任教师 469 人，副教授以上职称教师占教师总数的 32%，“双师”教师比例为 88.47%，硕博比为 56.7%。

学校目前开设 63 个专业，包括国家骨干高职院校重点建设专业 5 个，中央财政专项支持重点建设专业 4 个，中央财政支持服务产业能力建设专业 2 个，自治区示范校重点建设专业 4 个，自治区特色专业 10 个。各类在校生 15415 人，其中高职学生 13105 人，学校生源质量和就业率始终保持良好态势，毕业生“双证书”率达到 90%，就业率一直稳定在 95%左右。

学校现已成为新疆现代服务业技术技能人才培养的龙头高职院校，是国家示范性骨干高职院校、自治区示范性高职院校、自治区现代服务业职教园区理事长单位和乌鲁木齐职教集团龙头高职院校。2015 年成为文化部首批非物质文化遗产培训试点院校。2016 年入选全国“服务贡献 50 强”高职院校，是自治区首个大学生（高职）就业创业实训（孵化）基地建设单位，孵化基地现已获得乌鲁木齐市、自治区和国家三级“创客空间”授牌，2017 年，学校成为国家第二批现代学徒制试点单位，并顺利通过验收。

学校与新加坡 PSB 学院开展中外合作办学，开设有物流管理、酒店管理、电气自动化、机械制造与自动化四个专业。与俄罗斯联邦鄂木斯克州陀思妥耶夫斯基国立大学互建“文

化中心”，实现教师、学生互派。与同济大学、湖北大学、广东轻工职业技术学院等国内高等院校建立了深度合作关系。

二、办学基础能力

经过世界银行贷款新疆职业教育项目和现代职业教育质量提升计划以及自治区大学生创业孵化园建设等，乌鲁木齐职业大学的办学条件持续改善，各项指标符合教育部普通高等学校基本办学条件指标（试行）的要求。

表 1 基础办学能力情况一览表

指标		单位	2019 年
1	年生均财政拨款水平	元	19987
2	生均教学科研仪器设备值	元/生	6070
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41
4	生均教学及教辅、行政办公用房面积	平方米/人	22.03

表 2 信息化教学条件一览表

接入互联网出口带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	教学用终端 (计算机) 数 (台)	网络信息点数 (个)
10000	10000	1009	12210
数字资源总量 (GB)	上网课程数(门)	专业虚拟实训软件	无线网络
13949	168	部分专业有	部分覆盖
校园一卡通使用范围	校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网、实训管理、住宿管理		
实现信息化管理范围	行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统、校园门禁系统、财务管理系统、资产管理系统		

三、“双师”队伍建设

近年来学校进一步完善了《乌鲁木齐职业大学技能大师工作室建设工作实施方案》《乌鲁木齐职业大学名师工作室建设工作实施方案》《乌鲁木齐职业大学能工巧匠工作室建设工作实施方案》《乌鲁木齐职业大学引进（柔性）培养领军人才管理办法》《乌鲁木齐职业大学专业群带头人培养与管理办法》《乌鲁木齐职业大学青年管理骨干选拔培养和管理办法》《乌鲁木齐职业大学加强双师素质教师队伍建设管理办法》和《乌鲁木齐职业大学教师绩效考核办法》等制度，为教师队伍建设营造好的环境和氛围。

师资队伍结构明显改善，专任教师“硕博比”达到 56.7%；“双师”素质教师占专任教师的比例提升到 88.47%；专任教师中具有高级职称教师占专任教师的比例达到 32%。外聘教师承担的专业课比率达到 56.69%。近两年在新疆维吾尔自治区教师教学大赛中获一等奖 2 人次，获二、三等奖各 1 人次，高职组和中职组代表自治区参加了 2019 年全国教师教学技能大赛。

自 2018 年以来我校共举办了 5 期“积极教学法”培训班，共有 179 位教师参加了培训。有 8 位教师参加了世行全疆的 TOT 培训（培训者培训），最终形成了 3 位核心教师的讲师团队。申报了积极教学法的校级“三教改革”课题 11 项，完成我校《南疆职业教育对口帮扶计划实施方案》中的阿克苏教育学院、阿克苏地区中等职业技术学院对口师资

“积极教学法”培训工作，得到受援院校参训教师的一致好评。

四、专业人才培养

进一步深化内涵建设，提高人才培养质量，2019年-2020年学校先后制定了《乌鲁木齐职业大学专业调整优化实施方案》《乌鲁木齐职业大学关于加强内涵建设推动学校高质量发展的实施方案》《乌鲁木齐职业大学关于“教法改革”实施办法》《乌鲁木齐职业大学关于进一步加强教风学风建设的实施方案》《乌鲁木齐职业大学教学工作诊断与改进制度实施方案》《乌鲁木齐职业大学“1+X”证书试点工作实施细则》《乌鲁木齐职业大学课程思政建设管理办法》《乌鲁木齐职业大学高水平学校建设方案》和《乌鲁木齐职业大学高水平骨干专业群建设方案》。

学校现有专业 63 个，分属于交通运输、电子信息、财经商贸等 13 个专业大类。2018 年和 2019 年，学校新增音乐表演、工业机器人技术和软件技术专业（人工智能方向）等 3 个专业；停招了应用韩语、眼视光技术、环境工程技术、文秘、风力发电工程技术等 5 个专业；成立了商贸物流、信息技术、文化创意、旅游会展、智能制造、社会工作和数字媒体技术 7 个专业群；成立了“旅游培训学院”和“博导电商学院” 2 个混合所有制试点学院。我校商贸物流专业群于 2020 年 7 月 15 日与中国人寿财产保险股份有限公司新疆分

公司签订了人才培养订单班协议，该订单班每年招生 50 人（民语生），合作期限六年，共计培养 300 人。订单班由企业支付学费和提供奖学金，为南疆四地州培养财产保险方面的专业人才，从根本上阻断贫穷的代际传播。2014 年，我校旅游会展专业群和辽宁天业民用航空培训服务有限公司新疆分公司合作，合作开展空中乘务专业办学，至今双方已连续合作 6 年，共同培养学生共计 307 人，其中毕业生 217 人（从事空中乘务服务 75 人、地勤服务 127 人，自主择业 15 人）。辽宁天业民用航空培训服务有限公司新疆分公司投资 106 万元，在校内建成了飞机模拟舱、形体训练室等模拟实训室，选派了 5 人组成的专业教师团队，承担专业技能课程的实训实习教学任务。

学校以新疆“丝绸之路经济带核心区”建设为契机，借助于世界银行贷款项目，主动适应自治区经济社会发展需求，努力发展现代服务业相关专业，全面实施产教融合、工学结合人才培养模式，积极探索任务驱动、就业和能力导向的教学改革，逐步形成了适应新疆现代服务业发展的专业特色和优势。学校积极推行基于学分制和课程绩点的教学运行管理模式改革，不断加强以质量工程建设和教育教学改革为抓手，全面提升人才培养质量的制度体系和运行机制建设，实施每年一轮的人才培养方案修订工作，将职业资格等级证书纳入专业人才培养方案，着力提升专业服务产业能力，切实加强教学宏观管理和教学常规建设，不断加强专业教研室

的地位和作用，教育教学质量稳步提高。目前，我校共获物流管理、老年照护、智能财税等 22 个 1+X 证书制度试点项目，有 4 个 1+X 证书制度试点项目获自治区工作组组长单位。2018 年以来，共获得国家技能大赛等次奖 5 人次，自治区级技能大赛等次奖 353 人次。2019 年，随着世行贷款新疆职业教育项目课程改革和评价改革的实施，学校完成了 55 门基于能力本位的课程开发项目，推动了学校所有课程在教学方法、教学活动设计、教学评价模式等方面的改革。

学校现有 181 校内实训基地，其中国家财政支持建设的 43 个，自治区级财政支持建设的 36 个，乌鲁木齐市财政支持建设的 3 个，校企共建 9 个，自建 90 个；校外实习实训基地 406 个，其中校企共建 377 个，企业自建 29 个。有效满足了教学的基本要求。按新疆维吾尔自治区教育厅要求，开设了思政类课程，专业课各类课程课时数比符合教育行政主管部门要求。

表 3 专业建设情况一览表

课程开设结构	课程时数	204378	
	各类课程课时数比例	A 类课程占 22.39%; B 类课程占 58.09%; C 类课程占 19.52%	
年生均校外实训基地实习时间	2.95 天/人		
年支付企业兼职教师课酬	327.06 (万元)		
企业提供的校内实践教学设备值	2300 万元		
毕业生职业资格证书获取率	90.37%		
专业与当地产业匹配度 (学生数	师范类专业	毕业生在新疆就业的比例	89.67%

前三位的专业)		毕业生专业对口率	79%
	财经会计类专业	毕业生在新疆就业的比例	88.14%
		毕业生专业对口率	78%
	电子信息类专业	毕业生在新疆就业的比例	87.94%
		毕业生专业对口率	68%
	招生计划完成质量	第一志愿报考人数:	
统招计划报考上线率		100%	
第一志愿上线比例		97%	
自主招生计划报考率		766%	
自主招生计划完成率		100%	

五、学生发展

(一) 专业相关度较高

乌鲁木齐职业大学近六成毕业生选择相关工作，师范类专业、特色专业、财经会计类专业毕业生工作与专业相关度较高。本校 2017 届~2019 届毕业生的工作与专业相关度分别为 59.44%、61.15%、63.87%。本校专业人才培养目标呈现多层次、多样化，主要以培养现代服务业高技能应用型人才为主。师范专业毕业生工作与专业相关度（76%）、财经会计类专业毕业生工作与专业相关度（78%）、特色专业毕业生工作与专业相关度（69%），均相对较高。就业率、月薪水平、自主创业比例、雇主满意度均有增长，学校为学生发展提供了更好的服务。

表 4 毕业生就业情况一览表

指标		单位	2018 年 比值 (%)	2019 年 比值 (%)
1	直接就业率	%	91.51%	89.78%
2	月收入	元	3839	4204
3	理工农医类专业相关度	%	72.61%	73.11%
4	自主创业比例	%	3.6%	4.70%
5	雇主满意度	%	94.73%	96%

(二) 就业吻合度满意度较高

本校近三届毕业生的职业期待吻合度分别为 52%、53%、55%，均高于全国骨干校（分别 46%、47%、49%）；近三届毕业生的就业现状满意度分别为 76%、75%、77%，2019 届比全国骨干校（69%）高出 8 个百分点。上述情况反映出毕业生实际从事岗位与预期的匹配程度、对就业现状的满意程度均相对较高。

(三) 城镇就业人数多

乌鲁木齐职业大学 2019 届就业的毕业生中，有 94.1% 的毕业生在新疆就业，比 2018 年的 93.6% 高出 0.5 个百分点；毕业生就业量较大的城市为乌鲁木齐，2019 届就业的毕业生在乌鲁木齐就业的为 51.08%，比 2018 届的 50.1% 高出 0.98 个百分点。

六、社会服务能力

乌鲁木齐职业大学始终将服务学生发展、服务区域发展做为学校的目标，坚持“面向市场、立足三产、服务区域”

的办学宗旨、“依托一体两翼，发挥三大功能，实现三位一体协调发展”的办学定位和“特色立校、人才兴校、质量强校”的发展战略，通过构建创新服务体系、承担对口帮扶和实习支教、深化集团化办学等途径，学校的社会服务能力不断提高。

（一）积极参与地方文化产业发展

2020年4月，乌鲁木齐职业大学与乌鲁木齐市交通旅游投资（集团）有限公司签约校企合作项目大型实景剧《昆仑之约》正式启动。4月13日，我校八个学院375名学生和3名带队教师响应学校号召，满怀憧憬和希望，奔赴南山水西沟镇“昆仑之约”演艺场地。《昆仑之约》由乌鲁木齐市交通旅游投资（集团）有限公司出品，邀请国内高水准创作团队及疆内优秀青年演员担任，历时三年倾心打造。以《山海经》《穆天子传》《竹书纪年》等典籍记载为故事蓝本，将周天子西巡天下，历经磨难，最终实现与西王母昆仑之约的典故呈现在观众面前。力求将《昆仑之约》打造成乌鲁木齐文旅融合发展的一张金名片，以《昆仑之约》为主，将其文化属性作为南山国家级旅游度假区的文化核心，通过文化整合、生态融合、人文互动，不断提升完善配套服务的标准化、品质化、整合化，让“到南山旅游看《昆仑之约》”成为乌鲁木齐旅游最具代表性的文旅经典线路。我校375名学生职责各有分工，分为演职人员、运营场务、安全生产、后勤保障等。“昆仑之约”剧中，我校有331人担任演职人员，其

中男生 200 人，女生 131 人，分别饰演了西周士兵、西周女子、雪域仙女、小火神等角色。我校与乌鲁木齐市交通旅游投资（集团）有限公司签约校企合作项目大型实景剧《昆仑之约》将延续十几年，自 2021 年起将实施校企合作订单式人才培养模式，每年为大型实景剧《昆仑之约》培养 40 名左右的专职演员。

（二）服务地方现代服务业产业发展

本校 2017 届~2019 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的用人单位分别为 73%、76%、76%，呈上升趋势。乌鲁木齐职业大学良好的基础办学条件、优秀的师资队伍、不断深化的产教融合为学生的发展提供了保障，持续地向地方中小微企业发展输送大量专业技术人才，充分体现了本校“面向市场、立足三产、服务区域”的办学宗旨。

2018 年 11 月 13 日，我校与经济技术开发区（头屯河区）召开校企合作对接会，学校与正威国际集团新疆铭威电子有限公司积极接洽，双方就校企合作具体事宜达成了共识。11 月 25 日，正威国际集团选拔我校 26 名 2019 年毕业生作为企业首批业务骨干赴郑州企业培训基地开展了为期两个月的培训。2019 年 1 月 10 日，我校选派 205 名学生正式赴正威国际集团新疆铭威电子有限公司开始岗前培训。2 月 25 日开始，我校 180 名学生正式开始在正威国际集团新疆铭威电子有限公司顶岗实习。在前期合作的基础上，5 月 17 日，我校与经济技术开发区（头屯河区）正威集团新疆铭威电子科

技有限公司举行校企合作签约仪式。双方将在产教融合领域进行深度合作。按照协议内容，乌鲁木齐职业大学将在正威集团新疆铭威电子科技有限公司建设实训基地，为其持续输送人才；正威集团新疆铭威电子科技有限公司将在乌鲁木齐职业大学建设培训基地，并委派专业工程师等直接参与学生教育教学。

2018年11月，学校与高新技术开发区（新市区）达成校企合作战略共识。11月下旬，学校选派60名学生赴中亚黄金宝玉石产业园开展顶岗实习。2019年2月下旬，学校再次选派48名学生赴中亚黄金宝玉石产业园进行了短期岗位实习，全校全力支持高新区（新市区）产业发展需要，也及时解决了企业用工问题。

2018年11月20日，学校主要领导率相关部门同志赴天山区举办了天山区——乌鲁木齐职业大学多方合作对接会，并达成校政、校企合作意向。从12月起，学校陆续为国际大巴扎运营方天山文旅公司提供了导游服务、文艺演出、旅游工艺品设计等方面的人力、智力支持。

（三）促进了农村劳动力向城市转移

2019年我校毕业生中农村生源所占比重由2018年的53.69%上升到57.88%。近三届毕业生在新疆就业达90%以上，城镇就业人数达92%。农村学生实现了在城镇就业，促进了农村劳动力向城市转移。

表 5 毕业生家庭背景统计表

指标		2018 年 比值 (%)	2019 年 比值 (%)
1	农民与农民工比例	53.69	57.88
2	产业与服务业员工比例	22.56	21.5
3	管理阶层	6.72	5.37
4	无业与退休	10.81	6.98
5	专业人员	2.75	3.92
6	自主创业	3.47	4.35

学校定位于为现代服务业提供高技术技能型人才，大力发展现代服务业相关专业，全面实施工学结合人才培养模式，积极探索任务驱动、就业和能力导向的教学改革，初步形成了适应新疆现代服务业发展的专业特色和优势，为农村学生架起了到城市就业的桥梁。

（四）少数民族学生职业发展稳定提升

本校少数民族毕业生占比持续上升、少数民族生源比例持续上升、南疆地区生源比例持续上升，南疆地区生源毕业生在北疆就业比例达到了 33.8%，为新疆培养了大批少数民族人才，推动了南疆劳动力转移，积极支持和发展了民族地区职业教育，加快了民族地区经济社会的发展。

表 6 本校 2019 届南疆地区生源毕业生在非南疆地区就业的主要指标表

生源地区	在非南疆地区就业的比例 (%)	毕业半年后的平均月收入 (元)	工作与专业相关度 (%)	就业现状满意度 (%)	职业期待吻合度 (%)	毕业半年内的离职率 (%)	愿意推荐母校的比例 (%)
南疆地区	33.8	4213	50	76	67	49	74

表 7 本校 2019 届南疆地区生源毕业生在非南疆地区就业的主要职业类型

南疆地区生源毕业生在非南疆地区就业的主要职业类、行业类及用人单位类型	
职业类	餐饮/娱乐、行政/后勤、财务/审计/税务/统计、职业/教育培训、社区工作者、销售
行业类	教育业、政府及公共管理、各类专业设计与咨询服务业、建筑业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、零售业、邮递、物流及仓储业、住宿和餐饮业
用人单位类型	民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位、国有企业

（五）助力南疆教育事业发展

乌鲁木齐职业大学作为自治区示范性高职院校和国家骨干高职院校，始终将服务南疆地区的发展和稳定做为应有的责任和担当，多方面支持南疆教育事业发展。乌鲁木齐职业大学助力阿克苏地区中等职业技术学校、阿克苏地区师范学校和和田地区财经学校发展。2018 年至今，完成了近千名南疆教师的双语培训工作和南疆政策生源（含两后生）学生共计 1545 人。2018 年-2019 年乌鲁木齐职业大学共选派 75 名指导教师、1300 余名语文教育、学前教育等专业的学生赴喀什地区十个县及喀什市 80 多个支教点的中小学、幼儿园参加实习支教活动，支教学生授课总量达到 197760 节，人均授课约 175 节，人均周课时达到 10 节。2018 年和 2019 年，学校共投入对口帮扶学校的专业建设、课程建设、师资培训等资金 300 余万元。2018 年 3 月选派 37 名教师及专业技术人员到南疆贫困村参加为期 3 年的精准扶贫建设项目。

（六）创新创业工作成效明显

乌鲁木齐职业大学成立了创业学院、建设了自治区级大学生就业创业孵化园，不仅提升了学生的创新创业能力和就

业竞争力，同时也为毕业生提供了更多的创业机会及创业指导服务，激发了更多毕业生的创业热情。

2019 届毕业生创业率达 5.7%，比全国骨干高职院校毕业生平均创业率 4.3%高出 1.4 个百分点，毕业生实际创业的职业类和行业类也明显增加。

表 8 2019 届毕业生实际创业的职业类

职业类名称	从事该职业类的比例 (%)
销售	11.4
中小学教育	8.6
餐饮/娱乐	8.6
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	6.7
互联网开发及应用	5.7
保险	5.7

表 9 2019 届毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	19.4
金融业	9.7
零售业	8.7
政府及公共管理	7.8
信息传输、软件和信息技术服务业	6.8

（七）校企合作集团化办学稳步推进

将自治区层面的新疆现代服务业职教园区、乌鲁木齐市的乌鲁木齐职教集团纳入学校的校企合作体制机制中，与学

校层面的乌鲁木齐职业大学董事会、二级学院的理事会，构建了立体化、全方位的校企合作体系。开展“引厂入校”“现代师徒制”“厂中校”“校中厂”“双主体”等实训基地建设机制，推进了新疆现代服务业职教园区和乌鲁木齐职教集团产学研合作、融合，推动中高职衔接和本专科衔接的区域现代职教体系建设，积极探索职教集团服务产业园区的有效途径。围绕新疆现代服务业职教园区建设，积极探索校企（行业）合作办学、协同创新、协同育人机制建设，大力推进专业提升产业服务能力建设，加强校企合作体制下的专业建设及其教学、技术创新与服务的运行机制建设。积极推进园区现代职业教育体系建设，探索职教集团服务产业园区的有效途径，促进职教园区资源共享，平台共建，人才共育，责任共担，为新疆现代服务业发展提供有力支撑。

（八）技术创新服务体系已初步形成

乌鲁木齐职业大学构建了以学院为主体、以继续教育学院和教师培训学院为两翼，以研究中心、产品研发中心、协同创新基地、博得梦工厂为支点的涉及培训、技术服务、技术研究的完善的社会服务体系，年均社会培训 12000 人次。依托国家级众创空间、自治区大学生孵化园（基地）博得梦工厂和国家示范校重点建设专业的成果，发挥博得梦工厂和重点专业的辐射引领作用，形成校企联动的品牌效应。2019 年学校和乌鲁木齐国际陆港区签订了校企合作人才培养协议，共同制定“学生实习实训的技能评价标准”等 5 个制度

文件，依托乌鲁木齐国际陆港区研究培训中心，共同建设专业群 6 门核心课程资源及培训资源包，改造提升现有实训条件，提升专业群服务国际物流、国际贸易、跨境电商的能力，建设自治区级示范性商贸流通职业教育联盟；2019 年，学校与华为技术有限公司共同成立了“鲲鹏学院”，在共建实践教学、社会培训、项目研发、技术服务和创新创业等方面进行了探索，对我校专业教师、学生、企业技术人员的培训学习和认证考试进行了尝试，取得了一定的成绩。为保障学校社会服务能力的提升，相继出台和修订了《乌鲁木齐职业大学办学章程》等文件，完善了校院（系）两级管理体制，推进了后勤管理体制和运行机制改革，学校的社会服务能力明显提高。

表 10 社会服务能力收入情况一览表

政府购买服务到款额	3102.25 万元	
技术服务到款额	纵向科研经费	58.15 万元
	横向技术服务经费	21 万元
	技术培训服务	496.37 万元

七、发展展望

随着我国经济结构转型升级，国家对职业院校的发展和人才培养质量提出了新的要求。服务于中国制造 2025、“丝绸之路经济带核心区建设”、自治区党委“1+3+3+改革开放”决策部署和乌鲁木齐市聚焦总目标、抓好“三件大事”和建设“六个首府”的要求，职业教育必须增强人才创新思维

和创造能力、实践能力、解决复杂问题等能力，主动适应“互联网+”条件下的人才需求。同时，国家精准扶贫脱贫工作已进入验收阶段，职业教育在巩固扶贫成果的进程中将承担更为重要的历史责任。特别是“一带一路”倡议的实施，新疆成为丝绸之路经济带核心区，将迎来历史性发展机遇。乌鲁木齐市积极推进丝绸之路经济带核心区“五大中心”和“六大产业基地”建设，加快城市基础设施建设，完善城市功能，优化城市环境，提升城市品质，大力发展总部经济和物流、旅游、金融、会展、信息等现代服务业和大力发展创意设计、数字出版、动漫游戏等新兴产业，将进一步促进服务业优化升级，以信息技术为支撑的现代服务业将取得长足发展，以交通、现代物流业、旅游业、金融业为主的生产性服务业得到优先发展，以进出口商品集散、旅游产品开发、公共医疗、养老和健康服务、社区服务为主的消费性服务业水平将会持续提升，快速发展。这为乌鲁木齐职业大学的发展带来前所未有的发展机遇，开辟广阔的发展空间。

学校将坚持以服务发展为宗旨，转变观念，准确定位人才培养目标，注重思想品德、文化素养、职业精神、技术技能培养和技术技能积累，建立健全专业教学标准和职业标准的联动开发机制，着力提升专业技术创新服务能力。

学校将坚持以提高质量为核心，主动适应生源变化，推进内涵式发展，凸显特色，创建品牌，努力形成适应发展需求、产教深度融合，中高本优势互补、分工协作、协调发展、

衔接贯通的人才培养体系。

学校将坚持市场需求导向，产教融合发展，充分发挥职教集团的办学优势，吸引更多资源向职业教育汇聚，积极推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接，教育教学改革与产业转型升级衔接配套，实现职业教育与技术进步和生产方式变革以及社会公共服务相适应。

学校将坚持“人才是第一资源”思想，加快优秀拔尖人才队伍建设，稳步推进专业教学创新团队建设，完善师德师风建设，搭建技术研发与创新平台，强化技术技能积累机制，在规范教学基本要求和保证人才培养规格的基础上，不断深化专业内涵、课程体系、教学模式改革创新，提升服务经济社会发展的能力，强化教育教学实践性和职业性。

学校将坚持正确育人导向，始终把“培养什么人、怎样培养人”作为学校工作的根本使命，把促进学生健康成长成才作为改革的出发点和落脚点，践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校将坚持以办学理念为重心，狠抓凸显高职特点和我校办学特色的校园文化建设。本着“总体设计、突出特色、分层建设、全面推进”的原则，开展校园文化建设，加强校风、教风、学风建设，注重学生心理素质和职业道德培养，强化劳动教育和工匠精神培育，凝练富有学校特色的精神内涵，形成催人奋进的职大精神，确立科学进步的价值理念，

实现全面、协调、可持续发展；突出校园环境的文化性、职业性，形成“一院一品、专业特色鲜明”的文化建设体系，积极开展丰富多彩的职业实践活动、科技作品制作活动和社会服务活动，形成浓郁的学习氛围和职业色彩，提升我校育人的整体效能，不断提高学校人才培养质量，为新疆社会稳定和长治久安培养“下得去、留得住、干得好、流得动”的高素质技术技能人才，为决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国提供人力支撑。